

## Analisis Tracer Study Alumni Program Studi S1 Ilmu Komputer UIN Sumatera Utara

Rina Afriani Sitorus<sup>1\*</sup>, Dimas Arya<sup>1</sup>, Buyung Satrio Dasopang<sup>1</sup>, Ilka Zufria<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Ilmu Komputer Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Indonesia

[rinasitorus985@gmail.com](mailto:rinasitorus985@gmail.com)<sup>a\*</sup>

### Abstrak

Studi penelusuran (*Tracer Study*) ini mengumpulkan informasi dan menganalisis profil alumni program studi S1 Ilmu Komputer UIN Sumatera Utara. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif yang akan mendeskripsikan profil alumni. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode survey secara online dengan penyebaran kuisioner yang terdiri dari beberapa pertanyaan sebagai instrument utama. Tujuan dari penelitian ini untuk mengevaluasi efektivitas program studi S1 Ilmu Komputer UIN Sumatera Utara dalam penyelenggaraan pendidikan serta menyiapkan lulusan yang berkompeten dan siap bekerja serta untuk mengevaluasi kualitas pendidikan yang diterima oleh alumni selama masa studi. Penelitian ini menganalisis kesesuaian alumni dengan kebutuhan pasar dengan melakukan penyebaran kuisioner untuk menilai Indeks Prestasi Kumulatif yang didapatkan alumni di akhir studinya, lama masa studi alumni, lama masa tunggu alumni untuk mendapatkan pekerjaan, kesesuaian bidang kerja alumni serta ruang lingkup pekerjaan alumni. Hasil dari penelitian ini dapat memberikan pemahaman yang lebih baik tentang bagaimana program studi dapat menghasilkan lulusan yang kompeten dan siap menghadapi tantangan di dunia kerja dan juga dapat memberikan rekomendasi bagi institusi untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan relevansi kurikulum agar lebih sesuai dengan kebutuhan dunia kerja saat ini.

Kata kunci: tracer study, alumni, lulusan, kesesuaian bidang kerja, Ilmu Komputer

### Abstract

*This tracer study collects information and analyzes the profiles of alumni of the Computer Science undergraduate study program at UIN North Sumatra. The method used in this research is a descriptive method that will describe the alumni profile. Data collection in this research used an online survey method by distributing a questionnaire consisting of several questions as the main instrument. The aim of this research is to evaluate the effectiveness of the UIN North Sumatra Computer Science undergraduate study program in providing education and preparing graduates who are competent and ready to work and to evaluate the quality of education received by alumni during the study period. This research analyzes the suitability of alumni to market needs by distributing questionnaires to assess the Cumulative Achievement Index obtained by alumni at the end of their studies, the length of the alumni's study period, the length of the alumni's waiting*

*period to get a job, the suitability of the alumni's field of work and the scope of alumni's work. The results of this research can provide a better understanding of how study programs can produce graduates who are competent and ready to face challenges in the world of work and can also provide recommendations for institutions to improve the quality of education and relevance of the curriculum to better suit the needs of the current world of work.*

*Keywords: tracer study, alumni, graduates, balance of work fields, Computer Science*

## **1. Pendahuluan**

Pendidikan adalah pilar utama dalam pembentukan sumber daya manusia yang siap bersaing dan berkontribusi pada kemajuan masyarakat dan negara. Pendidikan bukan hanya tentang pengajaran di kelas, melainkan tentang bagaimana pendidikan memengaruhi kehidupan pelajar dan alumni setelah mereka menyelesaikan masa studi dan meninggalkan institusi (Wahab, 2022). Alumni memiliki peran penting dalam peningkatan kualitas pendidikan institusinya. Alumni dapat memberikan kritik yang membangun kepada institusinya, sehingga dari kritik tersebut dapat diketahui bahwa antara kurikulum pendidikan yang didapatkan saat kuliah memiliki kesesuaian dengan kebutuhan dunia industri (Rizka et al., 2018). Selain alumni, perusahaan tempat alumni bekerja juga membantu meningkatkan kualitas institusi. Perusahaan memberikan penilaian kepada alumni yang bekerja di sana. Karena persaingan yang semakin ketat di pasar kerja, tuntutan terhadap lulusan lembaga pendidikan yang berkualitas tinggi semakin mendesak. Tuntutan tersebut menyebabkan perguruan tinggi harus berusaha lebih keras untuk dapat menghasilkan lulusan yang berkualitas (Ujiasih, 2013).

Kemampuan untuk menghasilkan alumni yang memiliki daya saing di tingkat nasional dan internasional merupakan salah satu indikator keberhasilan sebuah institusi pendidikan. Faktor relevansi juga menjadi ukuran penting untuk keberhasilan akademik di perguruan tinggi (Purwantini et al., 2018). Jumlah lulusan yang terus meningkat setiap tahunnya membutuhkan studi yang dapat melacak dan menelusuri profil lulusan. Sayangnya, banyak institusi pendidikan tinggi yang belum memiliki rekam jejak alumni hingga saat ini, salah satunya program studi S1 Ilmu Komputer UIN Sumatera Utara. Hal ini merupakan salah satu penghambat untuk melakukan evaluasi dan perbaikan kualitas Pendidikan (Susanti & Wibawa, 2021).

Ada beberapa faktor internal yang dapat mempengaruhi seorang lulusan perguruan tinggi dalam mendapatkan pekerjaan, seperti 1) Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dan kemampuan *soft skills*. Faktor eksternal lainnya termasuk lamanya masa studi, pengalaman dibidang akademik, pengetahuan, metode pengambilan pekerjaan dan sebagainya (Purnama et al., 2021). Kelembagaan pendidikan juga ditagih oleh *stakeholder* tentang peran nyata mereka dalam mencerdaskan generasi bangsa dalam wujud melahirkan lulusan yang berkualitas akademis dan anggun kepribadian. Selain itu, lembaga pendidikan memperoleh informasi penting berupa umpan balik alumni sebagai bahan evaluasi untuk mengetahui relevansi pendidikan tinggi dengan pekerjaan. Untuk menilai pembelajaran yang telah dilaksanakan, informasi mengenai profil lulusan sangat diperlukan. Salah satu yang bisa dilakukan untuk mengumpulkan informasi mengenai profil lulusan adalah dengan melakukan studi penelusuran. Studi penelusuran dan pelacakan alumni, juga disebut sebagai studi tracer, sangat penting untuk mengetahui pendapat alumni (Fajaryati et al., 2015).

*Tracer study* adalah studi pelacakan jejak lulusan atau alumni yang dilakukan dua tahun setelah kelulusan dengan tujuan untuk mengetahui hasil pendidikan yang berkaitan dengan peralihan dari dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja. Hasil pendidikan mencakup penilaian diri tentang penguasaan dan pemerolehan keterampilan, evaluasi proses pembelajaran dan kontribusi pendidikan tinggi (Saif Muhammad Mussafi & Rohaya, 2022). *Tracer Study* juga merupakan metode yang memungkinkan lembaga pendidikan tinggi untuk mengetahui kesalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran dan Pendidikan (Fajri, 2016). *Tracer study* sangat berguna untuk sebuah institusi perguruan tinggi karena dapat memberikan gambaran bagi institusi perguruan tinggi untuk mengevaluasi lulusan yang dihasilkan.

*Tracer Study* memberikan informasi tentang kesuksesan lulusannya dalam hal karir, status, pendapatan, dan hubungan antara kurikulum dan dunia kerjanya (Fanani et al., 2017). Hasil penelitian *tracer study* juga merupakan salah satu syarat untuk diakui oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). Penelitian tracer dapat dilakukan dengan dua cara, yaitu secara manual atau secara online. Menurut Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT), perguruan tinggi didirikan untuk 1) menguasai, memanfaatkan, menyebarkan, mentransformasikan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (Ipteks), (2) mempelajari, menjelaskan, dan melestarikan budaya, dan (3) meningkatkan kualitas hidup masyarakat (Noveandini et al., 2020).

Setiap institusi pendidikan harus melakukan penelusuran lulusan (*Tracer Study*) (Trimurtini; et al., 2019). Melalui *tracer study*, penyelenggara pendidikan dapat mengetahui mutu layanan program pendidikan dari penilaian alumni (I. M. A. D. Saputra et al., 2019). Selain itu, ada 3 manfaat yang dapat diperoleh dengan melakukan *tracer study*, yaitu : 1) mengumpulkan data tentang tingkat kepuasan *stakeholder*; 2) mendapatkan masukan yang relevan sebagai dasar pengembangan institusi; 3) meningkatkan hubungan antara lulusan dan institusi (Masrizal et al., 2021). Dengan demikian, *tracer study* dapat membantu institusi pendidikan dalam mempersiapkan alumni dalam mengatasi masalah, menghasilkan lulusan yang berkompeten dan juga relevan dengan bisnis dan industry, serta dapat membantu peningkatan kurikulum dan sistem pembelajaran. Selain itu, *tracer study* diharapkan dapat meningkatkan kemampuan lulusan untuk mempersiapkan diri menghadapi dunia kerja dengan menambah pelatihan yang relevan (Rahmawati et al., 2022).

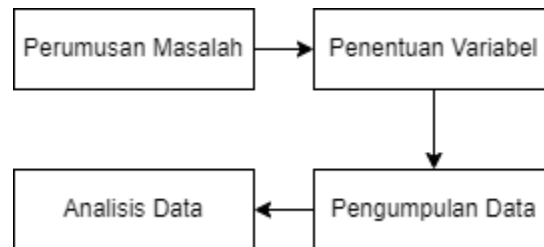
Berdasarkan penjelasan diatas, penelitian ini akan melakukan studi penelusuran (*tracer study*) pada alumni program studi S1 Ilmu Komputer Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sumatera Utara Medan yang terlacak lulus tahun 2019 sampai dengan tahun 2022. Penelitian ini merupakan salah satu usaha untuk meningkatkan kualitas dan mutu layanan pendidikan program studi serta kompetensi lulusan program studi Ilmu Komputer Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sumatera Utara Medan.

## **2. Metodologi Penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif yang akan mendeskripsikan profil lulusan program studi S1 Ilmu Komputer UIN Sumatera Utara Medan. Metode deskriptif menggambarkan atau menganalisis hasil penelitian, tetapi tidak untuk membuat kesimpulan yang lebih luas (Taufiq et al., 2018).

### **2.1 Tahapan Penelitian**

Ada beberapa tahapan yang dilalui peneliti dalam penelitian ini mulai dari perumusan masalah sampai dengan analisis data. Tahapan dalam penelitian ini terdapat pada gambar 1.



Gambar 1. Tahapan Penelitian

## 2.2 Perumusan Masalah

Penelitian ini dilakukan berdasarkan masalah yang sudah dijelaskan sebelumnya yaitu, diperlukannya informasi mengenai profil alumni program studi S1 Ilmu Komputer UIN Sumatera Utara sebagai bahan untuk penilaian pembelajaran yang sudah dilaksanakan dan peningkatan kualitas pendidikan serta kurikulum yang diterapkan di program studi S1 Ilmu Komputer UIN Sumatera Utara dan juga untuk mengetahui kemampuan program studi S1 Ilmu Komputer UIN Sumatera Utara dalam menghasilkan lulusan yang berkompeten dalam bidang *Information Technology* (IT).

## 2.3 Penentuan Variabel Penelitian

Variabel profil lulusan program studi S1 Ilmu Komputer UIN Sumatera Utara dalam penelitian ini termasuk Indeks Prestasi Kumulatif yang didapatkan di akhir studi, lama masa studi, lama masa tunggu mendapatkan pekerjaan, kesesuaian pekerjaan dengan bidang studi serta ruang lingkup pekerjaan alumni.

## 2.4. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan metode survey secara online dengan penyebaran kuisioner sebagai instrument utama. Metode survey adalah metode yang digunakan untuk mengumpulkan data mengenai populasi yang besar menggunakan sampel yang relatif kecil (Sukmadinata, 2015). Kuisioner dalam penelitian ini disebarakan melalui laman *website* program studi Ilmu Komputer UIN Sumatera Utara yang bisa diakses oleh mahasiswa dan alumni di [ilkomp.uinsu.ac.id](http://ilkomp.uinsu.ac.id). Responden dalam penelitian ini adalah alumni program studi Ilmu Komputer UIN Sumatera Utara yang terlacak dan lulus pada tahun 2019 sampai dengan 2022. Kuisioner yang disebar terdiri dari beberapa pertanyaan yang sesuai dengan variabel yang dibutuhkan dalam penelitian ini yaitu Indeks Prestasi Kumulati (IPK), lama masa studi, lama masa tunggu dalam mendapatkan pekerjaan, kesesuaian pekerjaan dengan bidang studi alumni serta ruang lingkup pekerjaan alumni. Data yang terkumpul dari hasil penyebaran kuisioner selanjutnya di analisis oleh peneliti untuk mengetahui hasil rata-rata dan kesimpulan dari setiap data yang dijabarkan dalam hasil dan pembahasan.

## 2.5. Analisis Data

Tahapan ini dilakukan dengan memahami informasi yang diperoleh dari pengumpulan data atau implementasi solusi dari masalah yang telah dibuat. Tahapan ini dilakukan setelah pengumpulan dan perekapan data selesai dan bertujuan untuk mengetahui tepat atau tidaknya solusi yang telah diterapkan.

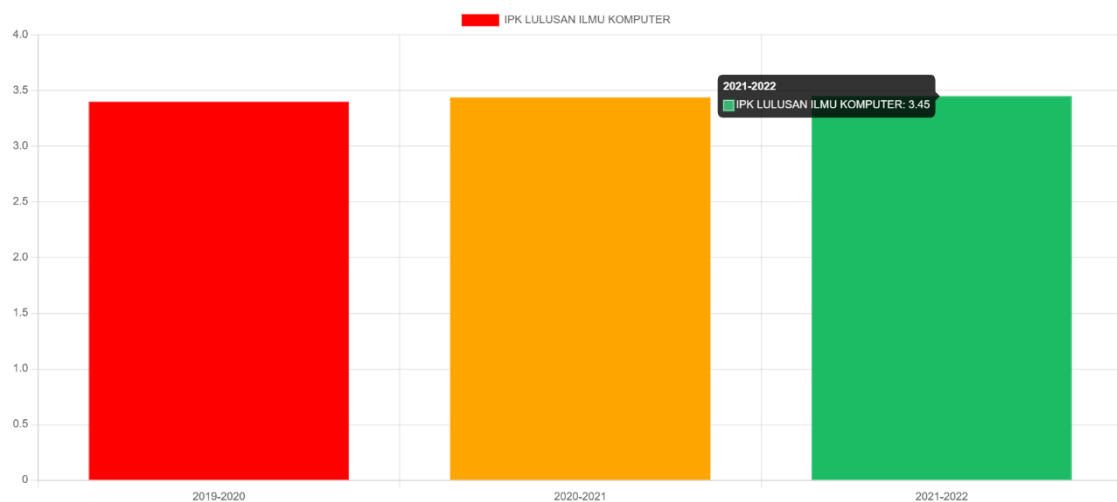
### 3. Hasil dan Pembahasan

#### 3.1 Profil Alumni Program Studi Ilmu Komputer UIN Sumatera Utara

Berdasarkan studi penelusuran yang telah dilakukan, diperoleh data alumni sebagai berikut. 1) Indeks prestasi kumulatif (IPK) rata-rata alumni lulusan tahun 2019-2022 adalah 3,43; 2) Lama masa studi alumni rata-rata selama 5,2 tahun; 3) Lama masa tunggu alumni untuk mendapatkan pekerjaan rata-rata sekitar 4,5 bulan; 3) Jenis pekerjaan yang ditekuni alumni saat ini sebagian besar sesuai dengan bidang studi alumni yaitu pada bidang *Information Technology* (IT) dan beberapa alumni juga tercatat bekerja dalam ruang lingkup internasional dan beberapa lainnya memilih menjadi wirausaha.

#### 3.2 IPK Alumni

Setelah dilakukan studi penelusuran (*Tracer Study*) diperoleh data Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) alumni program studi S1 Ilmu Komputer UIN Sumatera Utara dari tahun 2019-2022 dengan rata-rata 3,43. Hasil ini dapat dianggap baik (Putra et al., 2020) karena untuk mendapatkan IPK diatas 3,0 dalam bidang *Information Technology* (IT) tergolong sulit karena banyaknya mata kuliah yang tidak umum diterapkan dalam kehidupan sehari-hari seperti banyaknya bahasa pemrograman yang harus dipahami. Persentase IPK alumni selengkapnya dapat dilihat pada Gambar 2.



Gambar 2. Grafik Persentase IPK Alumni

Dalam grafik diatas hampir tidak terlihat perbedaan setiap tahunnya, karena alumni program studi S1 Ilmu Komputer UIN Sumatera Utara dari tahun 2019 sampai dengan tahun 2022 tidak mengalami peningkatan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) yang signifikan, tetapi juga tidak mengalami penurunan. Dengan kata lain, alumni program studi S1 Ilmu Komputer UIN Sumatera Utara berhasil mempertahankan IPK masing-masing setiap tahunnya.

### 3.3 Lama Masa Studi Alumni

Data dari hasil survey menyatakan alumni program studi S1 Ilmu Komputer UIN Sumatera Utara dari tahun 2019-2022 menempuh masa studi rata-rata selama 5 tahun 2 bulan. Hal ini dinilai masih jauh dari kata baik dibandingkan dengan umumnya lama masa studi untuk program sarjana yaitu 4 tahun. Penyebab lamanya masa studi di program studi S1 Ilmu Komputer UIN Sumatera Utara adalah penyusunan mata kuliah yang kurang strategis dan mahasiswa yang masih lalai dalam manajemen waktu untuk menyelesaikan masa studinya.

Di semester 7, mahasiswa program studi S1 Ilmu Komputer UIN Sumatera Utara akan dihadapkan dengan mata kuliah Kerja Pratik sekaligus Seminar Proposal. Dimana untuk menyelesaikan mata kuliah Kerja Praktik, mahasiswa tidak akan mengikuti perkuliahan secara kondusif seperti biasanya karena harus hadir di perusahaan atau instansi tertentu selama 30 hari kerja. Setelah itu mahasiswa harus menyelesaikan laporan Kerja Praktik dalam kurun waktu satu bulan. Hal ini menjadi penyebab utama terhambatnya mahasiswa dalam menyelesaikan proposal penelitiannya karena dibarengi dengan penyusunan laporan Kerja Praktik. Selain itu, untuk penyelesaian tugas akhir jalur skripsi mahasiswa harus terlebih dahulu menyelesaikan laporan kerja praktiknya sebagai syarat dalam pengajuan judul tugas akhir.

Untuk mengatasi masalah tersebut, dalam penyelesaian tugas akhir selain penyusunan skripsi diberikan alternatif lain untuk mahasiswa program studi S1 Ilmu Komputer UIN Sumatera Utara dari tahun 2022 sampai sekarang yaitu diberlakukannya penyelesaian tugas akhir jalur penyusunan jurnal terakreditasi. Adanya alternatif ini diharapkan dapat meningkatkan jumlah mahasiswa program studi S1 Ilmu Komputer UIN Sumatera Utara yang dapat menyelesaikan masa studinya dengan tepat waktu. Alumni program studi S1 Ilmu Komputer UIN Sumatera Utara tahun 2022 sampai sekarang yang memilih menyelesaikan tugas akhir melalui penyusunan jurnal terakreditasi mampu menyelesaikan masa studinya lebih cepat dari alumni tahun sebelumnya. Persentasi masa studi alumni program studi S1 Ilmu Komputer UIN Sumatera Utara dapat dilihat pada Gambar 3.



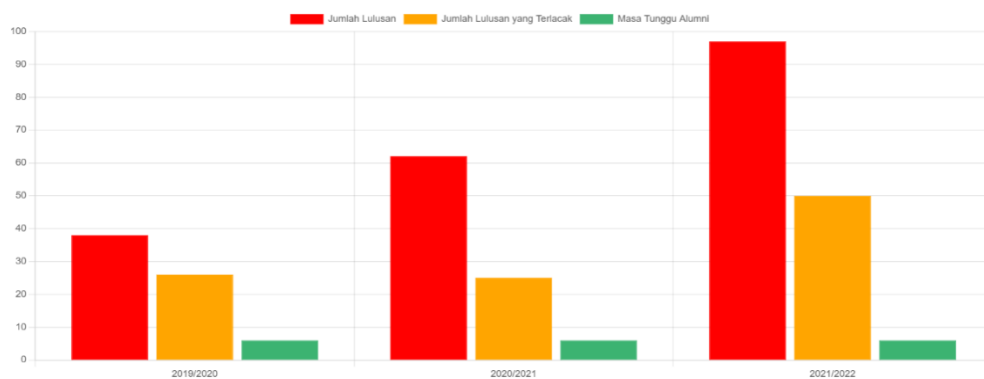
Gambar 3 Grafik Persentase Masa Studi Alumni

Pada grafik diatas dapat dilihat bahwa sebelum adanya keputusan penerapan alternatif selain penyusunan skripsi sebagai tugas akhir, perbedaan jumlah mahasiswa yang diterima dengan jumlah mahasiswa yang mampu menyelesaikan masa studinya dengan tepat waktu sangatlah signifikan. Bahkan pada grafik tersebut terlihat mahasiswa yang diterima pada tahun

2015 dan 2017 tidak ada yang berhasil menyelesaikan masa studinya dengan tepat waktu. Untuk itu keputusan dalam pemberlakuan alternatif selain penyusunan skripsi sangatlah tepat karena dinilai dapat meningkatkan jumlah mahasiswa yang mampu lulus tepat waktu.

### 3.4 Lama Masa Tunggu Alumni Mendapatkan Pekerjaan

Berdasarkan survey yang sudah dilakukan, diperoleh data bahwa setelah selesai menempuh pendidikan, alumni program studi S1 Ilmu Komputer UIN Sumatera Utara tahun 2019-2022 yang terlacak membutuhkan waktu rata-rata sekitar 4 sampai 5 bulan untuk mendapatkan pekerjaan. Dari hasil tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa alumni program studi S1 Ilmu Komputer UIN Sumatera Utara termasuk golongan yang mudah dalam mendapatkan pekerjaan. Dengan demikian, alumni program studi S1 Ilmu Komputer UIN Sumatera Utara dapat dinilai sebagai lulusan yang berkualitas dan berkompeten dalam bidangnya karena tidak membutuhkan waktu lama untuk mendapatkan pekerjaan (J. Saputra et al., 2022). Tidak terjadi penurunan dalam waktu mendapat pekerjaan setiap tahunnya. Hal tersebut berhasil dipertahankan alumni program studi S1 Ilmu Komputer UIN Sumatera Utara dari tahun 2019 sampai dengan tahun 2022. Persentase lama masa tunggu alumni untuk mendapatkan pekerjaan dapat dilihat pada Gambar 4.

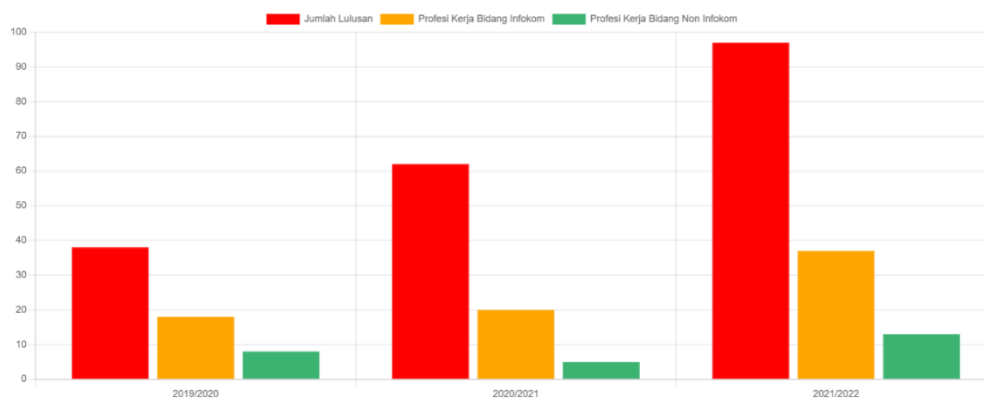


Gambar 4. Grafik Persentasi Masa Tunggu Alumni

### 3.5. Jenis Pekerjaan dan Kesesuaian Pekerjaan dengan Bidang Studi Alumni

Dari survey yang sudah dilakukan diperoleh data lama masa tunggu alumni untuk mendapatkan pekerjaan rata-rata adalah 4 sampai 5 bulan. Dengan masa tunggu rata-rata 4 sampai 5 bulan, sebagian besar alumni program studi S1 Ilmu Komputer UIN Sumatera Utara mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan bidang yang ditekuni selama perkuliahan yaitu bidang Infokom. Tapi tidak sedikit juga alumni program studi S1 Ilmu Komputer UIN Sumatera Utara yang bekerja di luar bidang Infokom. Selain itu, ada beberapa alumni yang memilih menjadi wirausaha dengan mengembangkan usahanya sendiri ataupun melanjutkan usaha orang tuanya.

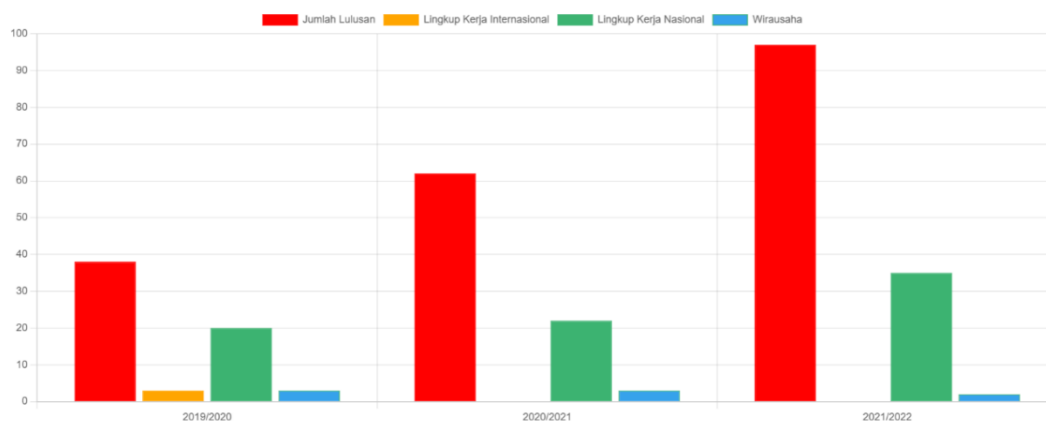
Berdasarkan data yang didapatkan dari hasil survey dapat dinilai bahwa alumni program studi S1 Ilmu Komputer UIN Sumatera Utara kompeten dalam bidang IT dibuktikan dengan sebagian besar alumni yang bekerja sesuai dengan bidangnya dan tidak membutuhkan waktu lama untuk mendapatkan pekerjaan yang sesuai ataupun diluar bidang infokom. Persentase data kesesuaian bidang kerja alumni program studi S1 Ilmu Komputer UIN Sumatera Utara dapat dilihat pada Gambar 5.



Gambar 5. Grafik Persentase Kesesuaian Bidang Kerja Alumni

### 3.6 Ruang Lingkup Pekerjaan Alumni

Ruang lingkup pekerjaan alumni program studi S2 Ilmu Komputer UIN Sumatera Utara terdiri dari tiga bagian yaitu nasional, internasional, dan wirausaha. Jumlah sebagian besar alumni yang bekerja dibidang infokom beberapa diantaranya ada yang bekerja di ruang lingkup internasional dan nasional, serta ada juga yang memilih menjadi wirausaha. Persentase data ruang lingkup pekerjaan alumni program studi S1 Ilmu Komputer UIN Sumatera Utara dapat dilihat pada Gambar 6.



Gambar 6. Grafik Persentase Ruang Lingkup Pekerjaan Alumni

Pada grafik diatas dapat dilihat pada tahun 2019/2020 ada beberapa alumni yang bekerja di ruang lingkup internasional. Dengan adanya alumni yang bekerja dalam ruang lingkup internasional, hal itu dapat dijadikan salah satu alasan yang kuat untuk menyatakan lulusan program studi S1 Ilmu Komputer UIN Sumatera Utara merupakan lulusan yang kompeten, karena selain mampu bekerja sesuai dengan bidangnya alumni program studi S1 Ilmu Komputer UIN Sumatera Utara juga mampu bekerja di ruang lingkup internasional.

## 4. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa keputusan untuk menerapkan alternatif lain selain penyusunan skripsi dalam penyelesaian tugas akhir yaitu penyusunan jurnal terakreditasi sangatlah tepat. Karena keputusan ini dianggap dapat membantu mahasiswa untuk lebih cepat dalam menyelesaikan masa studinya. Karena untuk mengajukan judul tugas akhir jalur penyusunan jurnal terakreditasi mahasiswa tidak perlu menyelesaikan



laporan kerja praktiknya. Penyusunan laporan kerja praktik bisa berjalan beriringan dengan penyusunan tugas akhir jalur jurnal terakreditasi.

Berdasarkan data dan hasil analisa peneliti, alumni program studi S1 Ilmu Komputer UIN Sumatera Utara dapat dikatakan berkualitas dan kompeten dalam bidang Infokom, selain berhasil mendapatkan Indeks Prestasi Kumulatif rata-rata 3,45 dan bisa mempertahankan IPK tersebut setiap tahunnya, juga karena berdasarkan hasil penelitian, sebagian besar alumni tidak memerlukan waktu lama untuk mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan bidang infokom maupun diluar bidang infokom.

Selain bekerja di ruang lingkup nasional, alumni yang bekerja dalam bidang infokom juga berhasil masuk ke ruang lingkup internasional. Ada juga beberapa alumni yang memilih menjadi wirausaha. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa alumni program studi S1 Ilmu Komputer UIN Sumatera Utara dari tahun 2019 sampai dengan tahun 2022 kompeten dalam bidangnya. Dari semua analisis yang telah dilakukan, solusi yang diterapkan bisa dikatakan bermanfaat dan dapat menyelesaikan masalah dalam peneltian ini.

### **Daftar Pustaka**

- Fajaryati, N., Pambudi, S., Priyanto, P., Sukardiyono, T., Utami, A. D. W., & Destiana, B. (2015). Studi Penelusuran (Tracer Study) Terhadap Alumni Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(1), 44–45. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i1.10878>
- Fajri, R. M. (2016). Rancang Bangun Sistem Informasi Tracer Study Berbasis Web Studi Kasus Fakultas Ilmu Komputer Universitas Indo Global Mandiri. *Jurnal Ilmiah Informatika Global*, 7(2), 1–9. <https://doi.org/10.36982/jiig.v7i1.152>
- Fanani, M., Sofian, A., Atmaja, K., & Supriadi, E. (2017). Analisis Komparatif atas Hasil Tracer Study Program Studi Hubungan Internasional dan Administrasi Negara. *JSW : Jurnal Sosiologi Walisongo*, 1(2), 207–224.
- Masrizal, Hidayatullah, R., & Arif, M. (2021). Sistem Informasi Pengolahan Data Alumni Dan Tracer Study Pada STMIK DUMAI. *Lentera Dumai*, 12(1), 19–27. <https://jurnal.unimor.ac.id/JITU/article/view/861>
- Noveandini, R., Wulandari, M. S., & Hakim, A. (2020). Analisis Studi Pelacakan (Tracer Study) Terhadap Lulusan Program Studi Sistem Informasi STMIK. *Seminar Nasional Teknologi Informasi Dan Komunikasi STI&K (SeNTIK)*, 4(1), 237–244.
- Purnama, D. I., Islami, R. L., Sari, L., & Sihombing, P. R. (2021). Analisis Klasifikasi Data Tracer Study Dengan Support Vector Machine Dan Neural Network. *Jurnal SISKOM-KB (Sistem Komputer Dan Kecerdasan Buatan)*, 4(2), 46–52. <https://doi.org/10.47970/siskom-kb.v4i2.191>
- Purwantini, A. H., Yuliani, N. L., & Muhdiyanto, M. (2018). Analisis Tracer Study Program Studi S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Magelang. *Jurnal Analisis Bisnis Ekonomi*, 16(1), 73–82. <https://doi.org/10.31603/bisnisekonomi.v16i1.2133>
- Putra, D., HG, I. R., & Asdi, Y. (2020). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Indeks

Prestasi Kumulatif (Ipk) Lulusan S-1 Matematika Fmipa Unand Dengan Menggunakan Metode Chaid. *Jurnal Matematika UNAND*, 9(3), 214. <https://doi.org/10.25077/jmu.9.3.214-221.2020>

- Rahmawati, N., Almunata, E., Wibowo, A. H., & Nurnawati, E. K. (2022). Analisis Kompetensi Dan Keselarasan Pengguna Lulusan Dalam Pelaksanaan Tracer Study IST AKPRIND Yogyakarta. *Jurnal Signaling*, 6(1), 28–35.
- Rizka, M., Amri, A., Hendrawaty, H., & Mahdi, M. (2018). Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Tracer Study Berbasis WEB. *Jurnal Infomedia*, 3(2), 69–73. <https://doi.org/10.30811/jim.v3i2.716>
- Saif Muhammad Mussafi, N., & Rohaya, S. (2022). *Pemanfaatan Tracer Study Terhadap Peningkatan Kualitas Program Studi Di Uin Sunan Kalijaga*. UIN Sunan Kalijaga.
- Saputra, I. M. A. D., Pradnyana, I. M. A., & Sugihartini, N. (2019). Usability Testing Pada Sistem Tracer Study Undiksha Menggunakan Metode Heuristic Evaluation. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 16(1), 98. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v16i1.18171>
- Saputra, J., Nurwidyaningrum, D., & Amalia. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Lulusan melalui Tracer Study Prodi D4 Teknik Konstruksi Gedung PNJ. *Jurnal Taman Vokasi*, 10(1), 1–9.
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan* (7th ed.). Remaja Rosdakarya.
- Susanti, M. D. E., & Wibawa, R. P. (2021). Analisis Tracer Study Untuk Mengkaji Profil Alumni Lulusan Program Studi S1 Teknik Informatika Unesa. *JEISBI (Journal of Emerging Information Systems and Business Intelligence)*, 02(04), 43–48. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JEISBI/article/view/43400%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JEISBI/article/download/43400/37140>
- Taufiq, M., Dewi, N. R., & Khusniati, M. (2018). Analisis Profil Alumni Program Studi Pendidikan Ipa Dengan Sistem Tracer Study Online Terintegrasi. *Prosiding Seminar Nasional MIPA*, 1(1), 71–78.
- Trimurtini, Muslikah, & Wahzudik, N. (2019). Analisis Kualitas Lulusan Hasil Tracer Study. *Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 10(1), 1–6.
- Ujiasih, I. B. (2013). *Analisis Data Tracer Study Alumni Universitas Islam Indonesia 2009/2010*. Universitas Islam Indonesia.
- Wahab, J. (2022). Guru Sebagai Pilar Utama Pembentukan Karakter. *Inspiratif Pendidikan*, 11(2), 351–362. <https://doi.org/10.24252/ip.v11i2.34745>