

Pelatihan Dasar Teknologi Informasi Komputer bagi Pelajar Sekolah Dasar

Mokhamad Parmadi^{a*}, Ramadhan Dwi Wijaya Haratadi^b, Ibnu Prasetyo Widiyono^c, Yogi Ferdy Irawan^d, Puput Widodo^e, Wisnu Guntur Sutopo^f, Erick Burhaein^g, Alfiah Risky Azizah^h, Ervian Arif Muhafidiⁱ, Mudayat Mudayat^j, Ahmad Syarif^k, Riyan Jaya Sumantri^l

^{a,c,d,f,g,h,i,j,k,l} Program Studi Pendidikan Olahraga, Universitas Ma'arif Nahdlatul Ulama Kebumen, Indonesia

^b Program Studi Teknik Informatika, Universitas Ma'arif Nahdlatul Ulama Kebumen, Indonesia

parmadi.umnukbm@gmail.com ^{a*}

Abstrak

Salah satu wujud nyata dari Universitas Ma'arif Nahdlatul Ulama Kebumen (UMNU) dalam rangka melaksanakan pengabdian kepada masyarakat adalah Kuliah Kerja Nyata (KKN). Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dan wawasan mahasiswa sebagai bekal hidup di masyarakat setelah lulus studi. Dengan kata lain, kegiatan kuliah kerja nyata ini sebagai ajang mahasiswa dalam membantu proses membangun desa serta masyarakat di lingkungan desa. Berdasarkan observasi di Desa Kedaleman Wetan Kecamatan Puring, ditemukan beberapa permasalahan yang ada. Melihat situasi dan kondisi tersebut, maka dibentuk suatu rancangan program kerja KKN sebagai upaya untuk menangani permasalahan yang ada. Dalam memilih program kerja KKN terdapat beberapa hal yang perlu dipertimbangkan, antara lain sebagai berikut. 1) Kebutuhan masyarakat, 2) Pengetahuan dan keterampilan mahasiswa, 3) Waktu yang tersedia, 4) Sarana dan dana, dan 5) Potensi alam dan penduduknya

Kata kunci : Kuliah, Pengabdian, Masyarakat

Abstract

One of the tangible manifestations of the Kebumen Nahdlatul Ulama Ma'arif University (UMNU) in carrying out community service is the Real Work Lecture (KKN). This Real Work Lecture (KKN) aims to improve students' abilities and insights as a provision for life in the community after graduating from study. In other words, this real work lecture activity is a place for students to help the process of developing villages and communities in the village environment. Based on observations in Kedaleman Wetan Village, Puring District, several problems were found. Seeing these situations and conditions, a KKN work program design was formed as an effort to deal with existing problems. In choosing a KKN work program, there are several things that need to be considered, including the following. 1) Community needs, 2) Knowledge and skills of students, 3) Available time, 4) Facilities and funds, and 5) Natural potential and its inhabitants

Keywords: Lectures, Community Service

1. Pendahuluan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah bentuk suatu pengabdian mahasiswa terhadap masyarakat dan merupakan salah satu bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Dengan diadakannya KKN diharapkan seorang mahasiswa semakin matang dengan disiplin keilmuannya. KKN juga berupaya mewujudkan pendidikan yang lebih efektif yaitu pendidikan

yang langsung dialami oleh mahasiswa, jadi tidak hanya sekadar materi, tetapi yang lebih penting adalah aplikasi dari teori-teori yang telah diperoleh dibangku kuliah yang harus diterapkan didalam lingkungan masyarakat. Selain itu terkadang teori-teori yang telah kita dapat dibangku kuliah ternyata tidak sama dengan kenyataan yang ada didalam lingkungan masyarakat. Sebagai peserta KKN kita harus bisa menyesuaikan dengan kenyataan yang ada. Kita tidak hanya paham tentang teori saja, melainkan kita harus bisa menerapkan dan belajar dari pengalaman-pengalaman yang telah kita dapat didalam lingkungan masyarakat dari pengalaman tersebut kita dapat menjadikan pemikiran kita menjadi lebih dewasa.

Maksud dan tujuan dilaksanakannya Pelatihan Penggunaan Komputer Dasar adalah agar anak-anak mendapatkan ilmu dan pengetahuan mengenai komputer, cara-cara serta penggunaan komputer dengan benar. Hal itu dimaksudkan agar mereka mampu untuk mengikuti arus globalisasi yang kini kian marak di era modern yang tak bisa dielakkan. Pembelajaran dan pelatihan menggunakan komputer juga bertujuan untuk meningkatkan kompetensi anak-anak desa dalam dunia teknologi. Selain itu, program ini juga dimaksudkan untuk memotivasi generasi muda sejak dini agar selalu mau untuk meng-eksplor kemampuan pribadi mereka masing terutama dibidang Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. Sasarannya adalah anak-anak gampong Rawa Tungkop yang memiliki semangat belajar yang tinggi.

Melalui program KKN ini diharapkan mahasiswa diperkenalkan secara langsung dengan kehidupan bermasyarakat secara langsung dengan segenappermasalahannya. Dengan ditemukannya masalah di dalam masyarakat, mahasiswa dituntut untuk mencari pemecahannya melalui mekanisme sistem kerja interdisipliner keilmuan masing-masing. Melalui kegiatan KKN ini diharapkan juga dapat dijadikan sebagai jembatan bagi mahasiswa untuk menuju di kehidupan yang sesungguhnya, yaitu setelah mahasiswa tersebut lulus dari perguruan tinggi. Berdasarkan pertimbangan-pertimbangan tersebut maka kegiatan KKN dianggap penting dan harus diselenggarakan.

Di dalam kegiatan Kuliah Kerja Nyata yang di lakukan di Desa Kedaleman Wetan, Kecamatan Puringn, Kabupaten Kebumen ini di temukan masalah yang muncul dan pada muaranya menjadi topik pembahasan dalam menentukan program kerja. Melalui tinjauan dan analisa yang di sesuaikan dengan keadaan masyarakat yang pada, akhirnya dapat menyimpulkan beberapa rumusan masalah diantaranya:

1. Apa saja aktivitas masyarakat desa Kedaleman Wetan dalam menyambut momen hari kemerdekaan Republik Indonesia?
2. Bagaimanakah kegiatan Seni dan Budaya di Desa Kedaleman Wetan dalam menyambut hari Kemerdekaan Republik Indonesia?
3. Bagaimana pengetahuan masyarakat tentang teknologi dimasa modern?

Rencana kerja dapat dibuat setelah mengadakan pengumpulan data pada masyarakat setempat. Selanjutnya melakukan pendekatan dan observasi dan di susun suatu program kerja, dengan harapan dapat terlaksana dengan baik. Rencana yang merupakan langkah awal dari suatu kerja ini disusun dan di sesuaikan dengan kondisi, situasi serta permasalahan yang telah diuraikan dalam rumusan masalah pada masyarakat di Desa Kedaleman Wetan, Kecamatan Puring, Kabupaten Kebumen.

Maksud diadakannya Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini adalah untuk membantu masyarakat pedesaan memecahkan persoalan, masalah pembangunan desa dan juga merupakan

salah satu wadah untuk melatih mahasiswa sebagai calon sarjana agar dapat bekerja secara interdisipliner, mampu menangani masalah secara pragmatis, mempunyai kemampuan sosialisasi dan dapat survive dengan berbagai kondisi dan keanekaragaman masyarakat. Dengan demikian melalui Kuliah Kerja Nyata (KKN) mahasiswa diharapkan mampu untuk menemukan, mengidentifikasi, merumuskan, dan mencari solusi yang tepat dalam rangka penyelesaian masalah dalam suatu kondisi tertentu dengan lingkungan tertentu. Secara Umum Kuliah Kerja Nyata (KKN) mempunyai empat tujuan :

Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar yang berharga melalui keterlibatannya di dalam masyarakat pada berbagai aspek seperti kesehatan, ilmu teknologi serta nilai kebersamaan dengan masyarakat, Mahasiswa mampu menerapkan ilmu yang diperolehnya pada bangku kuliah ke lapangan kehidupan yang nyata, Meningkatkan hubungan antara perguruan tinggi dengan pemerintah daerah, instansi teknis, masyarakat daerah yang lebih maju dengan masyarakat pedesaan, sehingga segala aspek penunjang maupun penghambat pembangunan dapat dianalisa dan diusahakan untuk diatasi bersama.

Mempersiapkan dan mencetak kader-kader yang mampu mengoperasikan teknologi digital laptop ini dimasa mendatang.

a. Mahasiswa

- 1) Memperluas wawasan dan mendewasakan cara berfikir terhadap fenomene-fenomena yang terjadi di masyarakat dengan memakai paradigma keilmuan yang dipelajari dari kampus.
- 2) Memberikan keterampilan praktis tentang metode-metode ilmiah dan dalam aplikasinya terhadap pengembangan diri dan persiapan terjun di masyarakat dalam bentuk TTG.
- 3) Menanamkan *sense of research* dan *sense of critique* (budaya penelitian dan budaya kritis) atas fenomena yang terjadi di masyarakat guna memperoleh gambaran yang jelas tentang apa yang harus dikembangkan di masyarakat.

b. Masyarakat

- 1) Memperoleh alternatif pemikiran dan pengetahuan yang baru dan dibutuhkan dalam pengembangan masyarakat, baik skala desa, kecamatan atau kabupaten.
- 2) Memperoleh bantuna pemikiran dan ilmu pengetahuan sekaligus mengetahui data-data tentang potensi fisik dan non fisik, sehingga dapat dioptimalisasikan melalui pembangunan yang nyata.

c. Universitas

- 1) Memperoleh *feed back* (umpan balik) dari hasil integrasi mahasiswa dengan dinamikan masyarakat yang plural, sehingga segala kebijakan perguruan tinggi yang menyangkut pendidikan (kurikulum) dapat disesuaikan dengan kebutuhan yang ada di masyarakat.
- 2) Memperoleh fenomena riil dan kasus nyata yang bisa dipakai sebagai salah satu rujukan materi dalam kegiatan akademik, terutama penemuan masalah untuk pengembangan penelitian ilmiah.

2. Metodologi Penelitian

2.1 Pendidikan dan keagamaan

Dalam meningkatkan pengajaran taman pendidikan Al-qur'an, Bekerja sama dengan pemuka agama dan tokoh masyarakat sekitar. Di Desa Kedaleman Wetan kami mengajar TPQ. Di TPQ kami hanya mengajar yang umum saja seperti mengaji iqro", hafalan surat-surat pendek dan hafala do'a sehari-hari. Anak-anak sangat antusias dengan datangnya kami, mereka semakin semangat untuk mengaji, sampai ada yang tidak mau mengaji jika kami belum datang. Guru pun sangat antusias dengan datangnya kami, guru mengatakan sangat terbantu karena adanya kami membantu mengajar disitu karena terbatasnya jumlah guru yang mengajar. jadi dapat disimpulkan bahwa dengan datangnya kami itu sangat membantu dan membawa dampak positif bagi guru maupun peserta didik.

Membantu dalam kegiatan belajar mengajar di lembaga sekolah, bekerja sama dengan yayasan yang menaungi sekolah dan kepala sekolah, serta guru-guru lembaga pendidikan tersebut.

Berhubung KKN ini jatuh pada bulan agustus jadi kami di Lembaga pendidikan tidak hanya membantu KBM seperti di program kami tetapi juga membantu perlombaan serta persiapan lomba tingkat kecamatan di setiap lembaga pendidikan. Selain itu kami juga ikut serta mendampingi pelatihan.

Memberikan bimbingan belajar kepada peserta didik, dari tingkat SD/MI, dengan peserta anak-anak dari Desa Kedaleman Wetan.

- a. Saat dilaksanakan Bimbel pertama, kita menyuruh mereka untuk memperkenalkan nama mereka masing-masing dan kita menyuruh mereka bercerita tentang cita-citanya.
- b. Setelah semua anak selesai memperkenalkan nama dan cita-cita mereka, kami mengelompokkan mereka berdasarkan kelas mereka masing-masing agar kita lebih mudah mengajar.
- c. Kami mulai memberikan pelajaran berdasarkan buku-buku yang telah mereka bawa.

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata di Desa Kedaleman Watan, Kecamatan Puring, Kabupaten Kebumen di lakukan dengan menggunakan metode-metode sebagai berikut:

1. Metode Pendekatan, yakni metode atau cara yang di lakukan mahasiswa untuk saling saling mengenal antara mahasiswa dengan warga dusun setempat. Pendekatan tidak hanya dilakukan dengan orang atau masyarakat, tetapi dengan situasi dan kondisi lingkungan sekitar pula.
2. Metode Pengumpulan Data, yakni metode atau cara ini adalah mengumpulkan data warga terutama siswa sekolah dasar tentang teknologi komputer bagi anak sekolah dasar.
3. Metode Sosialisasi, yakni metode atau cara yang di lakukan mahasiswa dalam berinteraksi dengan masyarakat dan siswa Sekolah Dasar Desa Kedaleman Wetan berupa komunikasi langsung. Bentuk sosialisasi tersebut misalnya:
 - a) Dialog dengan kelompok Siswa terkait program kerja KKN yang akan dilakukan.

- b) Mengikuti kegiatan keagamaan, kegiatan Karang Taruna di desa serta ikut berpartisipasi pada saat kegiatan perlombaan 17 Agustus.
- c) Sharing bersama kelompok remaja dukuh Jetis .

Dari kegiatan tersebut di atas diharapkan dapat input data berbagai perihal permasalahan yang terdapat di wilayah tersebut yang dapat ditangani khususnya pada ranah Pengetahuan akan teknologi digital terkini bagi keluarga.

2.2 Sasaran program

1. Bagi Mahasiswa

- a. Memperluas wawasan dan mendewasakan cara berfikir terhadap fenomena-fenomena yang terjadi di masyarakat dengan memakai paradigma keilmuan yang dipelajari dari kampus.
- b. Memperdalam pengertian dan penghayatan terhadap pemanfaatan ilmu dan teknologi yang dipelajari.
- c. Memberikan keterampilan praktis tentang metode-metode ilmiah dan dalam aplikasinya terhadap pengembangan diri dan persiapan terjun di masyarakat.
- d. Mendewasakan cara berfikir serta meningkatkan daya nalar mahasiswa melakukan penelaahan, perumusan, serta pemecahan masalah secara pragmatis ilmiah.
- e. Memberikan pengalaman belajar sebagai kader pembangunan sehingga terbentuk sikap dan rasa cinta terhadap kemajuan masyarakat.
- f. Menanamkan *sense of research* dan *sense of critique* (budaya penelitian dan budaya kritis) atas fenomena yang terjadi di masyarakat guna memperoleh gambaran yang jelas tentang apa yang harus dikembangkan di masyarakat.

Harapan dari mahasiswa adalah semoga masyarakat dapat mengembangkan potensi diri sehingga dapat meningkatkan produktivitas potensi yang terkandung di Desa Kedaleman Wetan ini. Perlu ditingkatkan pemahaman masyarakat terhadap eksistensi mahasiswa KKN sebagai motivator atau penggerak kegiatan. Bagi mahasiswa KKN berikutnya diharapkan bisa membuat program kegiatan yang lebih bermanfaat sesuai dengan kebutuhan desa yang bersangkutan.

2. Bagi Masyarakat Dan Pemerintah Daerah

- a. Memperoleh alternatif pemikiran dan pengetahuan yang baru dan dibutuhkan dalam pengembangan masyarakat, baik skala desa, kecamatan atau kabupaten.
- b. Memperoleh bantuan pemikiran dan ilmu pengetahuan sekaligus mengetahui data-data tentang potensi fisik dan non fisik, sehingga dapat dioptimalisasikan melalui pembangunan yang nyata.
- c. Memperoleh bantuan tenaga dan ilmu pengetahuan untuk meningkatkan pengetahuan masyarakat.

2.3 Waktu Pelaksanaan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) mandiri Universitas Ma'arif Nahdlatul Ulama Kebumen di Desa Kedaleman Wetan, Kecamatan Puring, Kabupaten Kebumen. dilaksanakan dari tanggal 9 Agustus 2022 s/d 9 September 2022.

Pelaksana program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Mandiri di Desa Kedaleman Wetan, Kecamatan Puring, Kabupaten Kebumen. dilaksanakan dari tanggal 9 Agustus 2022 s/d 9 September 2022. adalah Mahasiswa Universitas Ma'arif Nahdlatul Ulama Kebumen.

3. Hasil dan Pembahasan

Pelaksana program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Mandiri dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa KKN Universitas Ma'arif Nahdlatul Ulama ini salah satunya melalui kegiatan-kegiatan dalam bidang pendidikan melalui upaya peningkatan mutu masyarakat, serta mahasiswa juga mengikuti dan membantu beberapa kegiatan yang diadakan baik dari dukuh maupun desa. Kegiatan-kegiatan tersebut diantaranya :

3.1 Pelatihan dasar Komputer

| | |
|------------------|---|
| Latar Belakang | Memberikan pengarahan bagaimana mengoperasikan dasar komputer serta mengarahkan langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk mengoperasikan Microsoft Word dan Microsoft Power Point yang saling berkaitan. Menetapkan aturan agar siswa tetap aman dalam menggunakan dan mengakses internet, termasuk memantau kata-kata yang diketik, konten gambar yang dibagikan serta aktivitas lainnya. |
| Sifat Kegiatan | Formal |
| Tujuan | - Siswa Sekolah Dasar dapat mengoperasikan dasar komputer - Memberikan informasi dampak positif dan negatif dari internet. |
| Metode Penyajian | Secara langsung |
| Sasaran | Siswa Sekolah Dasar Desa Kedaleman Wetan, Kecamatan Puring, kabupaten Kebumen. |
| Target | Siswa dapat mengoperasikan dasar komputer serta dapat menguasai komputer untuk menunjang pembelajaran era digital. |

3.2 Mengikuti dan Membantu Kegiatan perlombaan 17 Agustus

| | |
|------------------|--|
| Latar Belakang | Untuk memeriahkan HUT RI ke-77 diadakan perlombaan untuk anak-anak, remaja, dan Orang Tua Desa Kedaleman Wetan, Kecamatan Puring, Kabupaten Kebumen. |
| Sifat Kegiatan | Formal dan Non Formal |
| Tujuan | Menciptakan kemeriahan dan solidaritas anatar warga. |
| Metode Penyajian | Membantu Secara langsung |

| | |
|---------|--|
| Sasaran | Semua Warga desa Kedaleman Wetan, Kecamatan Puring, Kabupaten Kebumen. |
| Target | Memriahkan hari kemerdekaan Indonesia |

3.3 Membantu kegiatan Karnaval

| | |
|------------------|--|
| Latar Belakang | Dengan minat warag yang kompak untuk memeriahkan HUT RI dan arak-arakan dengan berbagai macam kostum. |
| Sifat Kegiatan | Non Formal |
| Tujuan | Menciptakan kemeriahan dan kraetifitas anatar warga. |
| Metode Penyajian | Membantu Secara langsung |
| Sasaran | Semua Warga desa Kedaleman Wetan, Kecamatan Puring, Kabupaten Kebumen. |
| Target | Siswa dapat mengoperasikan dasar komputer serta dapat menguasai komputer untuk menunjang pembelajaran era digital. |

4. Kesimpulan

- a. Desa Kedaleman Wetan Kecamatan Puring termasuk masyarakat yang sudah berkembang dengan optimal dan baik dari beberapa sector, baik sector pertanian, pemerintahan, perekonomian, kebudayaan, kelembagaan sosial masyarakat, maupun sector pendidikan.
- b. Perekonomian Desa Kedaleman Wetan sudah cukup berkembang dilihat dengan banyaknya sector-sektor usaha yang di galakan oleh masyarakat seperti usaha rumahan dll.
- c. Ada beberapa program yang di rencanakan oleh peserta KKN UMNU 2022 di Desa Kedaleman Wetan kecamatan Puring diantaranya pada sector pendidikan dan keagamaan, kelembagaan, ekonomi, hukum, dan pengembangan lingkungan.

Pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di mandiri Universitas Ma'arif Nahdlatul Ulama Kebumen di Desa Karang Sari, Kecamatan Kebumen, Kabupaten Kebumen. dilaksanakan dari tanggal 9 Agustus 2022 s/d 9 September 2022 melalui pendekatan analisis dan observasi lapangan dapat disimpulkan bahwa kegiatan tersebut berjalan dengan baik dan lancar. Mahasiswa mampu dan bersungguh-sungguh dalam menghadapi dunia sosial dan mengabdikan kepada masyarakat secara nyata, sehingga kedepannya mampu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan segala ilmu dan pengalaman yang dimiliki. Mahasiswa juga mampu memberikan pembinaan, dan mentransfer ilmu yang diperoleh di bangku kuliah kepada masyarakat Desa Kedaleman Wetan guna peningkatan kualitas hidup dan kemajuan masyarakat di bidang Teknologi Digital. Mahasiswa KKN berusaha untuk dapat meyumbangkan tenaga, pikiran, dan ilmu yang dikuasai sehingga membentuk pribadi mahasiswa yang mandiri, saling menghormati, berempati dan bertanggung jawab demi keberhasilan program KKN di Desa Kedaleman Wetan.

Desa Kedaleman Wetan Kecamatan Puring termasuk masyarakat yang sudah berkembang dengan optimal dan baik dari beberapa sector, baik sector pertanian, pemerintahan, perekonomian, kebudayaan, kelembagaan sosial masyarakat, maupun sector pendidikan. Perekonomian Desa Kedaleman Wetan sudah cukup berkembang dilihat dengan banyaknya sector-sektor usaha yang di galakan oleh masyarakat seperti usaha rumahan dll.

Ada beberapa program yang di rencanakan oleh peserta KKN UMNU 2022 di Desa Kedaleman Wetan kecamatan Puring diantaranya pada sector pendidikan dan keagamaan, dan pengembangan lingkungan. Seluruh pihak mengharapkan adanya keberlanjutan hasil program KKN Mandiri Universitas Ma'arif Nahdlatul Ulama Kebumen dalam hal pembinaan formal maupun nonformal untuk kemajuan Desa Karang Sari dukuh kewangen yang pada dasarnya membutuhkan bimbingan untuk dikembangkan secara lebih lagi guna mempertahankan existensinya dalam masyarakat.

Daftar Pustaka

- Riyana, C. (2009). *Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*. Bandung: PT. Sarana Panca Karya Nusa.
- Rusman. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (Mengembangkan Profesionalitas Guru)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Safrizal, H. B. (2013). *Pembelajaran Manajemen Sumber Daya Manusia Menggunakan Teknologi Open Source*. Fakultas Ekonomi Universitas Trunojoyo.
- Sampurno, A. (2013, 27 April). *Pengembangan Pengajaran Berbasis ICT di Sekolah*. [Online]. Diakses dari: <http://geniusgamers.blogspot.com/2010/04/pengembangan-pengajaran-berbasis-ictdi.html> Santyasa,
- I. W. (2007). *Landasan Konseptual Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Lumbung Pustaka
- Sardiman, A. S. (2008). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Siagian, S. P. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara. Sihkabuden. (2005). *Media Pembelajaran*. Malang. Elang Mas.