

## Workshop Penulisan Artikel Ilmiah dan Publikasi di Fakultas Bahasa dan Seni (FBS) Unsiq Wonosobo

Semi Sukarni<sup>1\*</sup>, Sudar Sudar<sup>1</sup>, Titi Rokhayati<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universitas Muhammadiyah Purworejo, Jawa Tengah, Indonesia

[semisukarni@umpwr.ac.id](mailto:semisukarni@umpwr.ac.id)\*

Received: 29/06/2024

Revised: 30/06/2024

Accepted: 30/06/2024

Copyright©2024 by authors, all rights reserved. Authors agree that this article remains permanently open access under the terms of the Creative Commons Attribution License 4.0 International License

### Abstrak

Tujuan dari pengabdian kepada masyarakat yang akan dilaksanakan oleh Tim pengabdian Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris antara lain: (1) Memberikan penjelasan terkait dengan bentuk tugas akhir sebagai pengganti skripsi mahasiswa; (2) Memberikan penjelasan tentang cara menyusun artikel ilmiah sebagai pengganti skripsi mahasiswa; (3) Memberikan penjelasan cara mempublikasikan artikel ilmiah sebagai pengganti skripsi mahasiswa. Mitra pengabdian adalah mahasiswa dan dosen Pendidikan Bahasa Inggris dan sastra Inggris fakultas Bahasa dan Seni, UNSIQ, Wonosobo. Adapun pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan pada tanggal 29 Mei 2024 di Ruang A5 FBS UNSIQ yang diikuti oleh 41 peserta. Hasil kegiatan ini dapat dijabarkan satu per satu sebagai berikut: (1) Peserta mampu memahami kebijakan tentang penulisan tugas akhir sebagai salah satu syarat kelulusan sarjana; (2) Peserta mampu memahami teknis penulisan karya ilmiah yang mencakup unsur-unsurnya yang meliputi Abstract, Introduction, Methods, Result dan Discussion (AIMRAD); (3) peserta mampu memahami teknis prasyarat publikasi artikel ilmiah di jurnal serta tahap-tahapannya. Mengingat target lulusan harus mampu publikasi artikel di jurnal nasional terakreditasi terutama Sinta 2 bagi yang akan mengganti tugas akhir skripsi, diharapkan mahasiswa membaca banyak referensi artikel jurnal ilmiah terakreditasi sebanyak-banyaknya tentang topik yang mereka minati supaya mahasiswa mampu menemukan *research gap* sebagai panduan dalam penelitian mereka sebagai bahan untuk menulis artikel ilmiah.

Kata kunci: AIMRaD, penulisan artikel ilmiah, publikasi, workshop.

### Abstract

*The objectives of the community service that will be carried out by the English Language Education Study Program service team include: (1) Providing an explanation regarding the form of the final assignment as a substitute for the student's thesis; (2) Provide an explanation of how to compose a scientific article as a substitute for a student's thesis; (3) Provide an explanation of how to publish scientific articles as a substitute for student theses. The service partners are students and lecturers of English Language Education and English Literature, Faculty of Languages and Arts, UNSIQ, Wonosobo. The community service was carried out on*

*May 29 2024 in Room A5 FBS UNSIQ, which was attended by 41 participants. The results of this activity can be described one by one as follows: (1) Participants are able to understand the policy regarding writing final assignments as one of the requirements for undergraduate graduation; (2) Participants are able to understand the technicalities of writing scientific papers which include the elements which include Abstract, Introduction, Methods, Results and Discussion (AIMRAD); (3) participants are able to understand the technical prerequisites for publishing scientific articles in journals and the stages. Bearing in mind the target of graduates must be able to publish articles in accredited national journals, especially Sinta 2. For those who will replace their final thesis assignment, students are expected to read as many references to accredited scientific journal articles as possible on topics they are interested in so that students are able to find research gaps as a guide in their research as material for write scientific articles.*

*Keywords: AIMRaD, article writing, publication, workshop.*

## **1. Pendahuluan**

Upaya memberikan pelayanan yang baik dan tepat kepada mahasiswa dalam menyikapi adanya peraturan baru Permendikbudristek nomer 53 tahun 2023 dalam upaya mengubah sistem pendidikan yang lebih inklusif dan lebih baik (Karla, 2023; Sanusi et al., 2023), perguruan tinggi memerlukan diskusi dan tindak lanjut untuk membuat kebijakan yang tepat yang dapat memfasilitasi mahasiswa dalam menyelesaikan perkuliahan khususnya tugas akhir karena mahasiswa perlu menyiapkan lebih awal melalui proses yang panjang. Dalam kondisi ini, institusi yang diturunkan pada pimpinan Fakultas memerlukan pihak lain untuk berdiskusi dan sharing terkait dengan penentuan tugas akhir mahasiswa.

Dalam hal ini, pimpinan fakultas berinisiatif untuk mengajak Tim dosen Magister Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Purworejo dalam sharing dan berbagi pengalaman, pengetahuan dan keterampilan dalam menentukan bentuk tugas akhir yang tepat bagi mahasiswa untuk menyelesaikan pendidikan sarjana supaya dosen dan mahasiswa memiliki wawasan yang lebih luas dan persiapan yang lebih dini.

Melalui berdiskusi dengan Tim dosen Magister, disepakati pentingnya pembekalan untuk mahasiswa dan dosen dalam menindaklanjuti kebijakan tentang tugas akhir untuk mahasiswa S1 sebagai alternatif pembuatan skripsi supaya mahasiswa mendapatkan pemahaman yang lebih untuk mempersiapkan tugas akhir lebih awal sehingga mahasiswa dapat menentukan pilihan yang tepat apakah mahasiswa akan membuat skripsi atau menyelesaikan tugas yang lain.

Sebagai upaya solusi dari dari situasi tersebut FBS berkolaborasi dengan Tim pengabdian kepada masyarakat, Magister Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Purworejo bermaksud akan menyelenggarakan “Workshop Article Writing and Publication” bagi mahasiswa dan dosen pendidikan bahasa Inggris dan sastra Inggris FBS Unsiq Wonosobo”. Pelatihan atau workshop penulisan artikel ilmiah dan cara publikasi sangat penting sebagai upaya untuk membantu mahasiswa dalam membuat artikel ilmiah dan teknis publikasi sehingga mahasiswa dapat menyelesaikan tugas akhir sesuai waktu yang ditentukan (Fitriati et al., 2022; Sutriawan et al., 2023; Yahrif & Supardi, 2023).

Dari koordinasi awal dengan dosen pendidikan bahasa Inggris Fakultas Bahasa dan seni,

UNSIQ disampaikan bahwa dosen Pendidikan Bahasa Inggris dan Sastra Inggris masih ada kekurangpahaman dalam merespon dan menindaklanjuti Permendikbudristek nomer 53 tahun 2023 pasal 18 tentang bentuk tugas akhir mahasiswa sebagai alternatif pengganti skripsi. Adapun permasalahan yang muncul antara lain:

1. Bagaimana bentuk tugas akhir sebagai pengganti skripsi mahasiswa?
2. Bagaimana menyusun artikel ilmiah sebagai pengganti skripsi mahasiswa?
3. Bagaimana mempublikasikan artikel ilmiah sebagai pengganti skripsi mahasiswa?

Adapun tujuan diadakannya pengabdian ini adalah: (1) Memberikan penjelasan terkait dengan bentuk tugas akhir sebagai pengganti skripsi mahasiswa; (2) Memberikan penjelasan tentang cara menyusun artikel ilmiah sebagai pengganti skripsi mahasiswa dengan mengenalkan struktur artikel ilmiah (AIMRAD) dan kontennya (Abdillah, 2020); (3) Memberikan penjelasan cara mempublikasikan artikel ilmiah sebagai pengganti skripsi mahasiswa pada jurnal ilmiah terakreditasi nasional dengan prasyarat kelengkapan artikel (Bukhori, 2023; Ginting & Basyir, 2021).

Manfaat dari pengabdian ini adalah: Pelaksanaan kegiatan ini adalah menambah wawasan baik kepada dosen maupun mahasiswa bentuk tugas akhir sebagai pengganti skripsi mahasiswa; (2) Memberikan pengetahuan dan keterampilan baik kepada dosen maupun mahasiswa dalam mengenal struktur artikel ilmiah serta memiliki perencanaan yang lebih matang dalam menyusun artikel ilmiah sebagai pengganti skripsi mahasiswa (Ismail & Elihami, 2019; Jumono et al., 2021); (3) Memberikan pengetahuan dan keterampilan baik kepada dosen maupun mahasiswa cara mempublikasikan artikel ilmiah sebagai pengganti skripsi mahasiswa di jurnal ilmiah nasional terakreditasi (Salam et al., 2017).

## **2. Metodologi Penelitian**

Kegiatan ini telah diselenggarakan pada tanggal 29 Mei 2024 di A.5 FBS yang diikuti sebanyak 41 peserta yang terdiri dari 30 mahasiswa semester 6 dan 11 dosen dengan pertemuan tatap muka. Pertemuan selanjutnya dengan membuat kesepakatan untuk pertemuan berikutnya baik secara luring ataupun daring.

Adapun pembagian tugas adalah sebagai berikut:

- (1) Dr. Semi Sukarni, M.Pd menyampaikan materi tentang “Teknis Publikasi Artikel Ilmiah: Prasyarat dan Tahapan Publikasi.
- (2) Dr. Titi Rokayati, M.Pd menyampaikan materi tentang “Penulisan artikel ilmiah: struktur dan konten”
- (3) Dr. Sudar, M.Pd menyampaikan materi tentang “Kebijakan tugas akhir mahasiswa sebagai pengganti skripsi.”

Kegiatan Workshop diawali dengan pembukaan; acara inti dan penutup. Workshop dibuka oleh Dekan FBS dan sambutan dari wakil tim pengabdian Magister Bahasa Inggris UM Purworejo dan dilanjutkan acara inti yang menacakup memaparkan materi dari narasumber dilanjutkan question and answer yang dilakukan oleh peserta baik dosen maupun mahasiswa.

### 3. Hasil dan Pembahasan

#### 3.1 Hasil

Kegiatan ini telah diselenggarakan pada hari Selasa, tanggal 29 April 2024 di Ruang A5 FBS Unsiq Wonosobo. Adapun kegiatan workshop ini dimulai pada pukul 08.30 dengan diawali sambutan-sambutan antara lain Dekan FBS (Atinia Hidayah S.S., M.Hum) dan wakil dari tim pengabdian masyarakat Universitas Muhammadiyah Purworejo (Dr. Sudar, M.Pd.). Acara dilanjutkan dengan acara utama yaitu Workshop Article Writing and Publication untuk mahasiswa dan dosen FBS Unsiq.

Pelaksanaan kegiatan PkM ini ditujukan untuk berbagi pengetahuan dan keterampilan menulis artikel ilmiah berbasis hasil penelitian. Tentunya diawali dengan kebijakan tentang tugas akhir mahasiswa dengan mengutip tentang Permendikbudristek no 53 tahun 2023 dan sekaligus kewajiban dosen untuk publikasi yang dilakukan setiap satu semester atau satu tahun sekali untuk pemenuhan unsur penelitian dosen. Fokus workshop diutamakan pada teknis penulisan karya ilmiah yang mencakup struktur artikel yang meliputi *Abstract, Introduction, Methods, Result dan Discussion* (AIMRAD) (Mautner & Ross, (2023); Thomas & Thomas, (2021) serta cara dan tahapan publikasi artikel ilmiah di jurnal nasional baik terakreditasi maupun non-akreditasi.

Hasil kegiatan ini dapat dijabarkan satu per satu sebagai berikut:

- a. Peserta mampu memahami kebijakan tentang penulisan tugas akhir sebagai salah satu syarat kelulusan sarjana sehingga peserta memiliki pemahaman tentang pentingnya mempersiapkan lebih awal;
- b. Peserta mampu memahami teknis penulisan karya ilmiah dari pemilihan tema yang menarik, pentingnya melakukan kajian pustaka dari artikel-artikel di jurnal ilmiah serta memahami struktur artikel ilmiah yang meliputi *Abstract, Introduction, Methods, Result dan Discussion* (AIMRAD);
- c. Peserta mampu memahami teknis prasyarat publikasi artikel ilmiah di jurnal sesuai dengan bidang bahasa Inggris yang meliputi penggunaan referensi manager seperti Mendelay, Zotero, cek similarity dengan turnitin dengan angka similarity maksimal 20%, penggunaan parafase tool serta tahap-tahapan dalam melakukan submit artikel di Online Journal System (OJS) Firdaus et al., (2023); Nurisani et al., (2019; Wilyanti et al., (2023).



Gambar 1: Presentasi narasumber



Gambar 2. Sesi tanya jawab

### 3.2 Pembahasan Pelaksanaan

Keterangan lebih rinci tentang pelaksanaan PPM ini bisa dijelaskan sebagai berikut:

a. Sesi 1 Kebijakan tugas akhir mahasiswa sebagai pengganti skripsi

Acara inti diawali oleh pemaparan oleh Dr. Sudar, M.Pd. tentang kebijakan baru nomor 53 tahun 2023 (1 sd.107) tentang penjaminan mutu pendidikan tinggi, terutama yang terkait tugas akhir mahasiswa pengganti skripsi. Disampaikan khusus bagi mahasiswa Program studi Pendidikan Bahasa Inggris, mahasiswa sebagai pengganti skripsi, mahasiswa dapat menulis artikel ilmiah dari hasil penelitian yang diterbitkan minimal di jurnal terindex sinta 2.

b. Sesi2: Penulisan artikel ilmiah dengan AIMRaD

Sesi kedua dilanjutkan dengan pemaparan oleh Dr.Titi Rokhayati, M.Pd. tentang penulisan artikel ilmiah yang mencakup struktur artikel yaitu Abstract, Introduction, Methods, Result and Discussion (AIMRaD) dan konten untuk masing-masing unsur serta contoh-contoh per bagian. Penyampaian dengan interaktif membuat mahasiswa dapat terlibat langsung dalam memahami struktur AIMRAD.

c. Sesi 3: Prasyarat dan Tahap-tahap Publikasi Artikel Ilmiah

Sedangkan pemaparan terakhir oleh Dr. Semi Sukarni, M.Pd tentang Publikasi Artikel Ilmiah: Prasyarat dan Tahapan Publikasi. Teknis prasyarat yang harus dipenuhi penulis ketika penulis akan *submit* artikel ilmiah di jurnal. Disampaikan kewajiban penulis untuk menggunakan referensi dari jurnal *up-to-date* yang dapat dicari di *google scholar*, *Education Resource Information Centre (ERIC)* atau melalui *Publish or Perish*, penggunaan referensi tools seperti *Mendelay*, *Zotero* dll serta melakukan pengecekan *turnitin* atau *similarity*. Pada sesi ini juga disampaikan tentang tahapan-tahapan ketika penulis *submit* artikel di *OJS* jurnal yang meliputi tahapan register untuk pembuatan akun di jurnal ilmiah yang dipilih, melakukan *submit* artikel, proses menunggu *review* dari *reviewer*, proses *review*, proses revisi dari berdasar komen *reviewer* serta revisi dan meng-*upload* hasil revisi ke *OJS*, *copy editing* dan pembayaran Artikel *Publication Cost (APC)*, pemberian *Letter of Acceptance (LOA)* dan terakhir artikel terbit Sulistiyanto & Utomo (2024); Widyanto & Handayani, (2021).

#### 4. Kesimpulan

Berdasarkan hasil umpan balik didapatkan informasi bahwa kegiatan ini sangat relevan dengan kebutuhan para peserta. Mereka merasa mendapat wawasan dan skil yang aplikatif dan bermanfaat. Selain itu mereka juga merasa senang dengan teknik dan metode workshop yang diterapkan secara akrab dan interaktif. Kemampuan yang dilatihkan dan dimiliki peserta diantaranya adalah: (1) Pengetahuan, wawasan dan keterampilan tentang penulisan artikel ilmiah berbasis penelitian; (2) Pengetahuan dan teknis tentang prasyarat publikasi artikel ilmiah di jurnal terumata pada penggunaan *referensi tools* dan cek turnitin serta tahap-tahap yang harus diikuti dalam publikasi jurnal.

#### Ucapan Terima Kasih

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Rektor dan Ketua LPPM Universitas Muhammadiyah Purworejo serta Dekan FBS Unsiq Wonosobo atas kerjasamanya sehingga pengabdian kepada masyarakat ini dapat berjalan dengan baik.

#### Daftar Pustaka

- Abdillah, L. (2020). Bahan dan Metode Artikel Ilmiah (Material and Methods of Scientific Articles). *Menulis Artikel Ilmiah Untuk Publikasi (Writing Scientific Papers for Publications)*. Medan: Yayasan Kita Menulis, Forthcoming.
- Bukhori, M. L. (2023). *Teknik Publikasi Ilmiah: Teori dan Penerapan*.
- Firdaus, F., Ifendi, M., Mubarak, R., Basir, M. A., & Arman, D. (2023). Pelatihan Manajemen Referensi Mendeley dan Turnitin Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa. *BANTENESE: JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT*, 5(2), 269–287.
- Fitriati, S. W., Mujiyanto, J., Anjaniputra, A. G., & Adisti, A. R. (2022). Peningkatan Kualitas Karya Ilmiah Dosen melalui Pelatihan Menghindari Plagiasi. *Journal of Community Empowerment*, 2(2), 81–88.
- Ginting, S. D. B., & Basyir, M. (2021). Pelatihan penulisan dan publikasi artikel ilmiah mahasiswa tingkat IV Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Lhokseumawe tahun 2020/2021. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP)*, 3(1), 120–128.
- Ismail, I., & Elihami, E. (2019). Pelatihan penyusunan artikel publikasi ilmiah bagi mahasiswa perguruan tinggi STKIP muhammadiyah enrekang. *Maspul Journal of Community Empowerment*, 1(1), 12–20.
- Jumono, S., Handayani, S., Abdurrahman, A., & Mala, C. M. F. (2021). Pelatihan penyusunan artikel publikasi pada mahasiswa perguruan tinggi di Jakarta. *Seminar Nasional & Call Of Papers Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(01).
- Karla, S. (2023). PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA NOMOR 53 TAHUN 2023: PENDIDIKAN UNTUK MASA DEPAN YANG LEBIH BAIK. *Artikel ARO Gapopin*.
- Mautner, G., & Ross, C. J. (2023). *English academic writing: a guide for the humanities and social sciences* (Vol. 6028). UTB.

- Nurisani, R., Wulandari, E. R., & Sundari, Y. (2019). Perilaku Penggunaan Aplikasi Sitasi Mahasiswa (Studi Kasus di Program Studi Pascasarjana Fikom Unpad 2018). *Pustabliblia: Journal of Library and Information Science*, 3(1), 74–88.
- Salam, R., Akhyar, M., Tayeb, A. M., & Niswaty, R. (2017). Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Mahasiswa dalam Menunjang Daya Saing Perguruan Tinggi. *Jurnal Office*, 3(1), 61–65.
- Sanusi, A., Asbari, M., & Ardiansah, A. (2023). ASN dalam Pendidikan Tinggi: Transformasi dan Akreditasi. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(5), 57–61.
- Sulistiyanto, S., & Utomo, D. T. (2024). Pelatihan Pengelolaan Open Journal System (OJS) di Kampus Wilayah Setapak Kuda. *Gotong Royong: Jurnal Pengabdian Masyarakat Multi Disiplin Ilmu*, 1(1), 23–27.
- Sutriawan, A., Irvan, I., Syafruddin, M. A., Hasanuddin, M. I., Ikadarny, I., & Nurulita, R. F. (2023). Workshop Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 4(1), 95–99.
- Thomas, C. G., & Thomas, C. G. (2021). *Preparation of Research Papers and Other Articles*. Springer.
- Widyanto, A., & Handayani, F. S. (2021). PELATIHAN OPEN JOURNAL SYSTEM UNTUK DOSEN DOSEN DI POLITEKNIK DARUSSALAM. *Indonesian Journal Of Community Service*, 1(4), 644–652.
- Wilyanti, L. S., Wulandari, S., Asfahani, A., & Priyanto, P. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley untuk Sitasi Artikel Ilmiah pada Jurnal Bereputasi Nasional. *Amalee: Indonesian Journal of Community Research and Engagement*, 4(1), 55–64.
- Yahrif, M., & Supardi, R. (2023). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Pada Mahasiswa Semester Akhir. *Abdi Samulang: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 9–15.